

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка д/с №6 «Жар-птица»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «29» 05 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Центр д/с №6 «Жар-птица»

О.Л. Журавлева



## План летней оздоровительной работы на 2025 учебный год

1. Организовать работу по реализации программы оздоровительной работы на территории учреждения.
2. Развивать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие двигательных, познавательной активности, самостоятельности и проектной деятельности, привнесение добра и заботы в окружающую природу, формирование готовности к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка индивидуальным подходом.
4. Организовать педагогическое сотрудничество родителей по вопросам воспитания и формирования детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, способствовать их саморазвитию в рамках единого образовательного пространства.

- Формы работы на образовательных объектах:
- ▶ познавательное развитие – экскурсионная, игровая-экскурсионная, проектная деятельность;
  - ▶ речевое развитие – беседы, дидактические игры, сюжетные игры, чтение художественной литературы;

г. Альметьевск 2025

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Црр д/с №6 «Жар-птица» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	23.05.25г.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	23.05.25г.	Зам.зав. по ХР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	23.05.25г.	Зам.зав. по ХР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	23.05.25г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	23.05.25г.	Зам.зав. по ХР
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. медсестра
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.08.25г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.25г.	Заведующий
		2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда
Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июль – август			Ст. воспитатели, заведующий, зам.зав. по ХР
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель

	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
	Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, зам.зав. по ХР
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам.зав. по ХР
	Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам.зав. по ХР
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Зам.зав. по ХР, воспитатели
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Зам.зав. по ХР, воспитатели

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето! »</b>		
<b>02.06.25</b> - Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Воспитатели всех групп
<b>03.06.25</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели всех групп
<b>04.06.25</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Воспитатели всех групп.
<b>05.06.25</b> - Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Воспитатели всех групп
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>09.06.25</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и	Воспитатели всех групп

	рассказов.	
<b>10.06.25</b> - Международный день друзей.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование портрета друга.</li> </ul>	Воспитатели всех групп
<b>11.06.25</b> - День России. (за 12.06.2025)	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Мы живем в России».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Татарстан – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Татарстан – Родина моя».</li> </ul>	Воспитатели всех групп
<p><b>III неделя</b> <b>«Лето в моем крае»</b></p>		
<b>16.06.25</b> - День медицинского работника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</li> </ul>	Воспитатели всех групп
<b>17.06.25</b> – День растений.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Морские обитатели».</li> </ul>	Воспитатели всех групп
<b>18.06.25</b> – День растений.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Зелёная аптека».</li> <li>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и</li> </ul>	Воспитатели всех групп

	назови кустарники». <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
<b>19.06.25</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».	Воспитатели всех групп
<b>20.06.25</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Воспитатели всех групп
<b>IV неделя</b> <b>«Неделя искусств»</b>		
<b>23.06.25</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>(22.06.1941 год – начало войны немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Воспитатели всех групп
<b>24.06.25</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Воспитатели всех групп
<b>25.06.25</b> – День животных.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.	Воспитатели всех групп

	<p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>-Беседы о животных родного края</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Спортивное развлечение по теме дня.</p>	
<b>26.06.25</b> – День отца.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Как мы проводим время дома».</p> <p>_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	Воспитатели всех групп
<b>27.06.25</b> - День нарядного участка.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Уход за клумбами, труд в саду.</p> <p>- Поделки из природного материала.</p> <p>- Изготовление гербариев</p> <p>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	Воспитатели всех групп
<b>30.06.25</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Воспитатели всех групп

**ИЮЛЬ**  
**I неделя**  
**«Неделя путешествий»**

<b>01.07.25</b> – Путешествие в мир природы.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Воспитатели всех групп
--	---	------------------------

<p><b>02.07.25</b> День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа «На чем плавал человек».          - «Мостик» конструирование из подручного материала.          - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», не разлей воду».  <b>II половина дня</b>          - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>03.07.25</b> – Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Д/и «Еда для космонавта».          -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».          - Отгадывание загадок по теме.  <b>II половина дня</b>          - Познавательная викторина «Космос».</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>04.07.25</b> – День Ивана Купала. (06.07.25 - День Ивана Купала)</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».          - Беседа о традициях праздника.          - Игры с водой на прогулке.  <b>II половина дня</b>          - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>II неделя</b>  <b>«Неделя развлечений»</b></p>		
<p><b>07.07.25</b> – Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». Другие опыты.          - П/и «Не разлей воду».          - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).          - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».  <b>II половина дня</b>          - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>08.07.25</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  <b>II половина дня</b>          - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.07.25</b> – День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Опыты с мылом и водой.          -Игры с мыльными пузырями.  <b>II половина дня</b></p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

	- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	
<b>10.07.25</b> – День любимых игр и игрушек.	<b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Воспитатели всех групп
<b>11.07.25</b> – День веселых красок.	<b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Воспитатели всех групп
<b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b>		
<b>14.07.25</b> – День народных игр.	<b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во ров», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Воспитатели всех групп
<b>15.07.25</b> – День юного натуралиста.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».	Воспитатели всех групп

	<p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
<b>16.07.25</b> – Летний праздник.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Лепка по данной тематике.</p>	Воспитатели всех групп
<b>17.07.25</b> - День домашних любимцев.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Воспитатели всех групп
<b>18.07.25</b> –День пожарного надзора.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	Воспитатели всех групп
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>«День добрых дел!»</b></p>		
<b>21.07.25</b> - День почемучек.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Воспитатели всех групп
<b>22.07.25</b> – День книжки - малышки.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	Воспитатели всех групп
<b>23.07.25</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз.»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p>	Воспитатели всех групп
<b>24.07.25</b> –Путешествие в	<b>I половина дня</b>	Воспитатели всех групп

прошлом.	- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.	групп
25.07.25 – День игр.	<b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Воспитатели всех групп
<b>V неделя</b> <b>«Дружба крепкая – не кончается»</b>		
28.07.25 - Международный день дружбы.	<b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».	Воспитатели всех групп
29.07.25 - Джунгли зовут.	<b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные- мои друзья» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».	Воспитатели всех групп
30.07.25 – День супергероя.	<b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком – пауком (или с другим героем) - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.	Воспитатели всех групп
31.07.25 – День осторожного	<b>I половина дня</b>	Воспитатели всех групп

пешехода.	- Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	групп
<b>АВГУСТ</b> <b>I неделя</b> <b>«Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.25</b> Витаминка в гостях у ребят.	<b>I половина дня</b> Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».	Воспитатели всех групп
<b>04.08.25</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». - Атрикционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». - Чтение стихов о спорте. - Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Одень спортсмена».	Воспитатели всех групп
<b>05.08.25</b> – Международный день светофора.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Воспитатели всех групп
<b>06.08.25</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	Воспитатели всех групп
<b>07.08.25</b> - День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».	Воспитатели всех групп

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	
<p><b>08.08.25– Клуб путешественников.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>II неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b></p>		
<p><b>11.08.25– День нашего города.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Альметьевск».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>- Чтение стихов о родном городе.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p><b>-Рисование «Люби и знай свой город».</b></p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>12.08.25 – День родного края.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание аудиозаписи татарских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наш город».</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>13.08.25 - «Праздники и традиции моего края»</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях и праздниках</li> <li>- Народные приметы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок.</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>14.08.25 – День летних именинников.</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>- Хороводы.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p>

<b>15.08.25</b> – День отдыха.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Воспитатели всех групп
<b>III неделя</b> <b>«Знания – сила!»</b>		
<b>18.08.25</b> – День солнца	<b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Воспитатели всех групп
<b>19.08.25</b> – День лекарственных растений.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Воспитатели всех групп
<b>20.08.25</b> - День юного художника.	<b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.	Воспитатели всех групп
<b>21.08.25</b> – День кино России.	<b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой»	Воспитатели всех групп

	кино» - совместно с родителями.	
22.08.25 – День государственного флага.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России и Татарстана».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Воспитатели всех групп
<p><b>IV неделя</b>  <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
25.08.25 - День Знайки.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Воспитатели всех групп
26.08.25– День огородника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огурчик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	Воспитатели всех групп
27.08.25 – День Клоунов.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с детьми: «Что вы знаете о клоуне?», Чтение стихотворений о клоуне, творчество «Бантик для клоуна»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Театрально – игровая деятельность  Развлечение «Веселый клоун»</p>	Воспитатели всех групп
28.08.25 – День книжек В. Сутеева.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по</li> </ul>	Воспитатели всех групп

	произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	
29.08.25 - До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование, аппликация по данной тематике.	Воспитатели всех групп

### План на лето педагога-психолога

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Июнь	1) Контроль за нервно-психическим развитием детей 2-3-го года жизни 2) Беседа «Волшебная радуга», упражнение «Мелодии, которые звучат внутри нас», игра «На что похоже мое настроение», игра «Путешествие в Зазеркалье» 3) Игра на развитие внимания «Сыщик» 4) Цикл групповых занятий с детьми средних и 2х младших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л) 5) Цикл гр.занятий с детьми 1 младшей группы (Роньжина А.С) 6) Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с детьми ЗПР, ТНР, ЗРР и с другими ОВЗ (упражнение «Корректирующие пробы», «Логический квадрат», «Запомянай-ка», «Найди такой же», «Зашумленные картинки»).	1) Просвещение «Про детскую злость» 2) Индивидуальные консультации по запросу.	1) Просвещение «Про детскую злость»
Июль	1) Контроль за нервно-психическим развитием детей 2-3-го года жизни 2) Беседа-развлечение «Моя семья», подвижная игра «Поменяйтесь местами те кто .» 3) Цикл групповых занятий с детьми средних и 2х младших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л) 4) Цикл гр.занятий с детьми 1 младшей группы (Роньжина А.С) 5) Интерактивная игра «Гусеничка» 6) Игра-викторина «В мире эмоций»	1) Просвещение «СДВГ у детей, что это?» 2) Индивидуальные консультации по запросу.	1) Просвещение «СДВГ у детей, что это?» 2) Арт-тест «Пальма»

Август	<p>1) Адаптационные игры с вновь прибывшими детьми (подвижная игра «Закружились карусели», «Дождик и солнышко», «Мой веселый звонкий мяч», релаксация «Мячики отдыхают», упражнение «Пузыри в баночке», подвижная игра «У медведя во бору», «Непослушные мышата».</p> <p>2) Цикл групповых занятий с детьми средних и 2х младших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л)</p> <p>3) Цикл гр.занятий с детьми 1 младшей группы (Роньжина А.С)</p> <p>4) Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с детьми ЗПР, ТНР, ЗРР и с другими ОВЗ (интерактивная игра «Четвертый лишний», упражнения на развитие межполушарной асимметрии (межполушарные доски), логическая игра «Продолжи ряд»)</p>	<p>1) Консультация «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса»</p> <p>2) Стендовая информация «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>2) Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>3) Анкетирование «Социальный паспорт семьи»</p>	<p>1) Консультация, стендовая информация «Адаптация ребенка к детскому саду»</p>
--------	---	--	--

### Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>Традиционная гимнастика</p> <p>Включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажёрами.</li> </ul> <p>Коррекционная гимнастика</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед приёмом завтрака</p>	<p>Мл. гр.- 6 мин Ср. гр. – 8 мин. Ст. гр. – 10 мин. Подг. гр.- 12 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

	Включает комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.				
Занятие по физической культуре. Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. ООД исключает возможность перегрузки детей, не допускается переутомление детей или нарушение деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач ООД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, ритмическая гимнастика, коррекционно – развивающее. используются организованные формы ООД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники.	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	Мл.гр. – 15мин. Ср. гр. – 20 мин Ст. гр. – 25 мин Подг. гр. – 30мин.	Инструктор по ФИЗО
Подвижные игры Проводятся игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогически	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - дворовые; - народные;	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10 – 20 мин.	Воспитатель и инструктор по ФИЗО

х задач, подготовленности индивидуальных особенностей детей.	- с элементами спорта (футбол, бадминтон)				
Двигательные разминки Динамические паузы, физкультминутки – выбор зависит от интенсивности и вида занятий.	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения для формирования правильной осанки; - упражнения для формирования свода стопы.	На воздухе, на спортивной площадке, на игровой площадке.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл.гр. – 6мин. Ср. гр. – 8 мин Ст. гр. – 10 мин Подг. гр. – 12 мин.	Воспитатель и инструктор по ФИЗО
Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.	Виды спортивных упражнений: - катание на роликовых коньках; - езда на велосипеде; - футбол; - бадминтон; - баскетбол. Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр. – 10 мин Ст. гр. – 12 мин Подг. гр. – 15мин.	Воспитатель и инструктор по ФИЗО
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно –	Спальня	Ежедневно после	Для всех возрастных	Воспитатель

	игрового характера.		дневного сна	групп 3 – 5 мин.	
Гимнастика после дневного сна	Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирования свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные и игровые; - с простейшими тренажёрами; - упражнения на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии.	Спальня и групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7 – 10 мин.	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: -элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание ног); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями(правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели, медицинские работники, специалисты ДОУ.

	в сочетании с физическими упражнениями).				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или подгруппами с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель и инструктор по ФИЗО, врач ДОУ
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Педагоги и специалисты ДОУ